

TALLERES PARA EL ALUMNADO NEAE



#CEIPPOETASALVADORRUEDASEQUEDAENCASA

#LASMAESTRASDEPTYALSEQUEDANENCASA

EQUIPO DE ORIENTACIÓN

TALLERES PARA EL ALUMNADO NEAE

Desde el Equipo de Orientación, ante todo queremos transmitirles todo nuestro ánimo en estos días en los que no está siendo fácil llevar la vida diaria en nuestros hogares.

Con este documento pretendemos aportar ideas y actividades para realizar con vuestros hijos/as para que paso a paso sea más llevadero nuestra convivencia y su día a día.

Cada una de las actividades que se proponen están enfocadas en la labor cotidiana de cada día, donde podemos trabajar aspectos como; comunicación, lenguaje, diálogo, autonomía, habilidades sociales...

Los talleres están distribuidos por nivel y/o etapa. Algunos de los talleres están dirigidos para todo el alumnado

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE EN EL HOGAR



SEMÁNTICA

Secuencias Temporales.

Anticipar verbalmente los pasos para las secuencias de;
Relacionadas con el Aseo y hábitos saludables.

- Lavarse la cara.
- Lavarse los dientes.
- Lavarse las manos.
- Levantarse y vestirse.
- Desvestirse y rutina del baño.

Relacionadas con la Alimentación.

- Hacer un zumo de naranja.
- Hacer un sándwich o bocadillo.
- Hacer un cola-cao.
- Hacer un bizcocho.
- Poner la mesa.

Relacionadas con la Ropa.

- Pasos para doblar unos calcetines.
- Pasos para atarse los cordones.
- Pasos para abrocharse una camisa.

Categorías semánticas.

- Clasificar ropa interior: los calcetines, los calzoncillos, las bragas.
- Clasificar las camisetas y los pantalones.
- Clasificar los cubiertos: cucharas, tenedores, cuchillos...
- Clasificar los alimentos; fruta, verdura...
- Clasificar pinzas de la ropa por colores...

FORMA

Discriminación Auditiva

- Salir a la terraza y escuchar los ruidos del exterior: coches, motos, sonidos del viento en los árboles, pájaros...
- Dentro de la casa ;
+ En la cocina: el lavavajillas, la lavadora, la batidora, el tostador....
+En el salón: la televisión, la puerta, la cuchara moviendo el café...
+En el baño: el sonido del grifo al caer, la cisterna, el sonido que hacemos al lavarnos los dientes...
+En el dormitorio; el sonido al encender la luz, cuando movemos la silla...
+Escuchar música

Soplo

- Hacer pompas de jabón.
- Soplar papel de seda.
- Soplar bolitas de papel de seda...

USO

Saludos: ¡Buenos días!, ¡Buenas tardes! ¡Buenas noches!...
Juegos simbólicos: juego de roles; jugar a las tiendas...
Resolución de conflictos que surgen en el hogar: elección del canal de televisión, elección del juego de mesa....

ACTIVIDADES

Lectura de cuento por la noche, fomenta la atención, la escucha, la comprensión oral....

TALLERES PARA EL ALUMNADO DE INFANTIL Y DEL AULA COMETA



TALLER DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

OBJETIVOS

- Experimentar sensaciones a través de todos los sentidos
- Explorar el medio que les rodea: vista, audición, tacto...
- Desarrollar los prerrequisitos de aprendizaje: atención, percepción, memoria e imitación.
- Aumentar el vocabulario

CONTENIDOS

- Los sentidos
- Atención
- Memoria
- Vocabulario

ACTIVIDADES

- Hacer pompas de jabón
- Escuchar los sonidos de diferentes ambientes: exterior: calle, casa: cocina, baño...
- Observar las diferentes objetos del hogar: utensilios del baño, alimentos en la cocina...
- Reconocimiento de figuras, objetos, dibujos, colores y formas.
- Captación de detalles en una lámina y señalar bajo la consigna: ¿dónde está?
- Imitación de gestos.
- Denominación de imágenes y objetos, bajo la consigna: ¿qué es esto?

TALLER DE LECTURA

OBJETIVOS

- Manipular y explorar un libro
- Pasar las páginas de un libro correctamente
- Observar con detenimiento las ilustraciones del libro
- Señalar dibujos de una página
- Fomentar el interés y el gusto por la lectura y la escritura
- Cuidar y ser respetuoso con los libros
- Recordar y colocar la ubicación de los libros

CONTENIDOS

- Uso de la lectura como herramienta de comprensión
- Autonomía en la elección del libro y/o de las lecturas
- Clasificación de los libros
- Uso del lenguaje oral y pictográfico como medio para fortalecer sus áreas de conocimiento
- Búsqueda de elementos

ACTIVIDADES

- Cuentacuentos
- Dramatizaciones de los cuentos
- Lectura de cuentos
- Realizar dibujos seriados sobre la lectura de un cuento
- Hacer un cuento siguiendo un proceso
- Elegir un libro entre varios
- Clasificar cuentos
- Juegos con las imágenes o ilustraciones del cuento (semejanzas, diferencias, identificación, localización...)
- Responder preguntas

TALLERES DE LECTURA Y ESCRITURA PARA EL ALUMNADO DE PRIMARIA



TALLER 1. EL FINAL MISTERIOSO

OBJETIVOS

- Desarrollar la motivación por la lectura
- Desarrollar la narración y dramatización

CONTENIDOS

- Interés por la lectura

ACTIVIDADES

Esta actividad se inicia como un **cuentacuentos**.

Comenzamos la narración que debe estar acompañada del libro físico y, cuando la historia está a punto de llegar a su desenlace, la paramos para que sean los participantes quienes decidan cómo quieren que termine. Los finales se ponen en común y se deja el libro al alcance de todos para provocar el acercamiento voluntario al libro. Este taller debe provocar la intriga por el final real de la historia; de esta manera, los niños y las niñas buscarán el libro y lo leerán para satisfacer su curiosidad, mientras disfrutan del placer de “tocar” la historia y el objeto libro. Si lo colocamos en una estantería con más libros provocaremos las ganas de abrirlos y bucear entre sus páginas. Cuando les pedimos que creen su propio final lo que buscamos es que los niños y las niñas se sientan parte más activa del proceso y establezcan vínculos más estrechos entre el lector y el escritor, disfrutando más de la lectura.

TALLER 2. RECOGIENDO PALABRAS PARA CONTAR HISTORIAS

- OBJETIVOS**
- Jugar con las palabras y valorar la lectura
 - Entrenar la creatividad
 - Mejorar su expresión oral

- CONTENIDOS**
- Interés por la lectura
 - Creatividad
 - Expresión oral

ACTIVIDADES En esta actividad vamos a mezclar realidad con fantasía e imaginación. Empezaremos por observar el entorno, recorrerlo y elegir parte de sus elementos como salida para la creación de historias. Invitaremos al niño/a o a visitar google earth o visita de museos virtuales y así poder dar un paseo virtual por algún sendero, las calles o el parque y, les invitaremos a ir fijándose en los detalles, en las cosas que habitualmente pasan desapercibidas. Si no tenemos acceso a internet utilizaremos imágenes de paisajes que estén en otros cuentos, en revistas...

De aquello que les haya llamado la atención tendrán que elegir dos elementos y, de algún modo, llevárselos consigo (podrá realizar un dibujo sobre lo elegido).

Después, les daremos al azar una situación, frase o acción que será la tercera pieza de su historia. Una vez que cada participante tiene los tres elementos comienza a crear, escribiendo, grabando, filmando... no olvidemos que es importante no ser sólo creativos en los contenidos, también utilizar diferentes formatos puede enriquecer la experiencia de crear.

ENLACES DE INTERÉS:

Google earth <https://www.google.com/intl/es/earth/>

Museos virtuales: <https://www.bebesymas.com/recursos-en-la-web/21-galerias-visitas-virtuales-a-museos-mundo-para-disfrutar-familia-nos-quedamos-casa-coronavirus>

Para crear vídeo: VivaVideo (android), iMovie (Iphone)

TALLER 3. LA REVISTA

OBJETIVOS - Conocer diferentes formas de expresión y recogida de información.

VOS - Desarrollar la creatividad

CONTENIDOS - Entrevista y creatividad

ACTIVIDADES Podemos decidir un tema común sobre el que escribir o podemos dejar que cada sección aborde una temática distinta. La revista nos aporta mucha libertad a la hora de elegir el formato que queramos utilizar, por lo que niños y niñas podrán encontrar la manera de expresarse con la que se sientan más cómodos/as. Nuestra revista puede recoger tiras cómicas, entrevistas, artículos, últimas noticias, agenda cultural de la zona, el horóscopo, viñetas, collage, ilustraciones,..

Durante el proceso de creación, niños y niñas tendrán realizar entrevistas a los miembros de su familia.

También estarán practicando registros más cuidados, ya que el lenguaje que se utiliza para escribir debe ser adecuado para poder publicarse.

Este es un taller de largo recorrido que también se puede realizar por secciones, según los intereses y motivaciones de los participantes

IDEAS DE SECCIONES:

- Entrevista a los familiares
- Guía del ocio: recopilación de ideas que realizar en su entorno o eventos próximos. Recomendaciones de películas, series y música. Conciertos, programación y cartelera de salas, teatros y cines cercanos.
- Artículos de investigación. Tira cómica y pasatiempos. Pueden crear sus propios juegos en los que incluir definiciones o palabras: sopa de letras, crucigramas...
- Cómic: pueden realizarlo dibujando o a través de imágenes o recortes de otras revistas.
- Página de titulares: recortes de titulares de distintos periódicos y revistas, recopilación de noticias.

ENLACES DE INTERÉS

Revistas <https://saposyprincesas.elmundo.es/revista-interactiva/>

Revistas de casa

TALLER 4. DANDO VIDA AL CUENTO

- OBJETIVOS**
- Disfrutar de la lectura
 - Desarrollar la creatividad

- CONTENIDOS**
- Creación de personajes
 - Manualidades

ACTIVIDADES Cuando escuchamos o leemos cuentos, vamos formando una historia en nuestra imaginación que va avanzando según vamos pasando las páginas. En esta actividad vamos a crear alguno de los personajes protagonistas de la historia que elijamos para que, tras la lectura, niños y niñas puedan seguir jugando e imaginando nuevas aventuras.

Podemos coger algún cuento de casa o bien.

Pasos a seguir:

- Fabricar el/los personaje/es: hacer dibujos de los personajes, utilizar material reciclado...
- Cuentacuentos
- Reflexión tras la lectura

ENLACES DE INTERÉS

<https://cuentosparadormir.com/cuentos-ilustrados>

TALLER 5. TEATRO DE EMOCIONES

- OBJETIVOS**
- Introducirse en el género teatral
 - Experimentar sentimientos y emociones ajenos.

- CONTENIDOS**
- Dramatización
 - Emociones

ACTIVIDADES Con este taller se pretende mostrar otra cara de la lectura, aquella que nos divierte, que nos hace transportarnos a lugares lejanos y personajes singulares y que además, nos enseña importantes lecciones de vida que nos servirán para ser felices. En este taller vamos a proponer que no se queden simplemente en el papel de lectores, sino que den un paso más e interpreten las historias que lean poniendo especial énfasis en la expresión de los sentimientos de los personajes. A los más mayores podremos introducirles en el género teatral con obras con moralejas y a los más pequeños cuentos e historias sencillas de interpretar. La puesta en escena final y el coloquio de cierre será el colofón de este taller donde los participantes podrán disfrutar actuando y/o siendo espectadores activos.

Pasos a seguir:

- Elegir los textos y repartirlos
- Escoger el rol: escogemos el papel de actor o de participante.
- Ensayo
- Teatralización
- Coloquio final: se hablará de cómo se han sentido los actores.

Podemos utilizar cuentos de la casa.

ENLACES DE INTERÉS: <https://www.titerenet.com/2007/04/09/cuentos-y-obras-de-teatro-para-representar/>

TALLER 6. TALLER TIC

- OBJETIVOS**
- Desarrollar la creatividad
 - Disfrutar la lectura.

- CONTENIDOS**
- Lectura

ACTIVIDADES Con esta actividad vamos a convertirles en parte activa de una comunidad virtual privada y controlada por los animadores a la lectura para proteger su privacidad e introducirles en el uso seguro y responsable de las TIC.

Pasos a seguir:

- Crear una comunidad virtual. Antes de comenzar, crearemos la comunidad virtual cerrada con los usuarios con sus contraseñas. Es importante conocer bien la aplicación que utilizemos y que puedan compartirse vídeos, fotos y mensajes escritos. Para ello, podríamos usar un grupo cerrado de Facebook, la plataforma Snapchat o una comunidad en Google plus.
- Buscad un personaje de libro o cuento que empiece por cada letra del abecedario. Se valorará quienes completan más letras.
- Si habéis leído alguno de los libros haced una reseña o comentario en vídeo.
- Buscad una portada con las letras en relieve.
- Elegid los tres nombres de personaje que más os gusten para chico, chica y mascota.
- Buscad un libro que contenga, al principio o al final, una guía de personajes.
- Buscad tres libros cuyos autores compartan las iniciales.
- Buscad una ilustración en la que aparezcan tres animales de distinta especie

ENLACES DE INTERÉS: Booktubers: <https://www.youtube.com/watch?v=jplXLPtEqj4>

TALLERES PARA TODO EL ALUMNADO



TALLER DE JUEGOS

OBJETIVOS

- Favorecer la creatividad y la expresión
- Ayudar en el crecimiento del alumnado
- Facilitar la integración del grupo a nivel social
- Aprender a relacionarse, respetarse y ayudarse entre sí mismo
- Favorecer actitudes de ayuda y colaboración
- Conocer la dinámica de diversos juegos
- Disfrutar de los distintos juegos
- Respetar los turnos.

CONTENIDOS

- Juegos tradicionales
- Juegos educativos
- Juegos simbólicos
- Juegos populares
- Juegos de construcción
- Juegos sensoriales

ACTIVIDADES

- Jugar a las chapas, a la gallinita ciega, un dos tres al escondite inglés , piedra, papel o tijera, veo, veo, las películas, tres en raya, hundir la flota y juegos de tradición oral...
- Cartas, oca, memory. Lotos, dominó, bingos...
- A las cocinitas, a las muñecas, con los animales, con los coches, diferentes oficios, a las tiendas...
- Jugar con legos, bloques, ensartables, puzles...

Jugar con pompas de jabón, discriminar olores-colores, juegos de ritmos, palmitas...

TALLER DE DRAMATIZACIÓN

OBJETIVOS

- Desarrollar la atención
- Experimentar de manera espontánea con los diversos objetos
- Potenciar la expresión-imitación como base de la actividad.
- Potenciar el desarrollo de la expresión oral y corporal como elemento fundamental de la comunicación.
- Experimentar situaciones táctiles a través de la actividad lúdica
- Sonorizar una dramatización, imitando ruidos y sonidos
- Fomentar la creatividad
- Desarrollar el juego dramático
- Dramatizar procesos vividos y narrados
- Disfrutar con la puesta en escena

CONTENIDOS

- Mímica facial y corporal
- Expresión corporal
- Juego simbólico-dramatización
- Risoterapia
- Sombras chinescas
- Cuentos adaptados
- Normas de actuación
- Teoría de la mente

ACTIVIDADES

- Representaciones
- Juegos dramáticos
- Juegos de disfraces
- Dramatización de acciones y acontecimientos vividos
- Dramatización de alguna historia de un cuento sencillo
- Elaborar marionetas y caretas
- Visualización de una representación y posterior dramatización
- Imitar diferentes personajes y acciones
- Simular distintas expresiones, puzles...
- Jugar con pompas de jabón, discriminar olores-colores, juegos de ritmos, palmitas...

TALLER DE "MÁSTER CHEF"

OBJETIVOS

- Anticipar una secuencia para la elaboración de una bebida o comida.
- Conocer los utensilios necesarios para llevar a cabo dicha receta.
- Elabora una receta de manera autónoma.
- Verbalizar cada uno de los pasos necesarios para la elaboración de la receta.
- Desarrollar la autonomía en la vida cotidiana en el hogar.
- Adquirir hábitos de alimentación saludable.

CONTENIDOS

- Auto-instrucciones.
- Vocabulario: Alimentos, utensilios de cocinas...

ACTIVIDADES

- Conocimiento de manipulación de los alimentos
- Conocimiento de uso de electrodomésticos.
- Elaboración de materiales:
 - +Delantal de cocina.
- De elaboración de recetas:
 - + Receta 1: Hacer un zumo de naranja
 - + Receta 2: Hacer un cola-cao.
 - + Receta 3: Hacer una limonada.
 - + Receta 4: Hacer un sándwich mixto o un bocadillo.
 - + Receta 5: Hacer un bizcocho.
 - + Receta 6: Hacer galletas.
 - + Receta 7: Hacer una pizza.

TALLER DE "YOGA, MINDFULNESS"

OBJETIVOS

- Mejorar la autoestima, la confianza, contribuyendo una auto-imagen positiva.
- Disminuir el estrés infantil.
- Desarrollar una mejor coordinación en el movimiento y en el equilibrio.
- Mejorar los hábitos posturales y flexibilidad en las articulaciones.
- Desarrollar la capacidad de memoria, imaginación y creatividad.
- Adquirir hábitos de vida saludable.
- Aprender una respiración adecuada.
- Aprender a reír, cantar, bailar, pintar, sentir, jugar, soñar....ser feliz.

CONTENIDOS

Auto-instrucciones.
Respiración.
Relajación.
Atención.
Autoestima.
Hábitos saludables.

ACTIVIDADES

- Elaborar con nuestros hijos/as una caja de la calma: Podemos decorar una caja de zapatos e incluir dentro herramientas mágicas que nos ayuden a relajarnos:
 - + Un pompero.
 - +Pelota antiestrés.
 - +Una ranita peluche para aprender a respirar.
 - +Elaborar un librito con mandalas para colorear...
- Juego de atención: "saquito mágico de los animales": Incluimos en una bolsa algunos animales que tengamos en casa de playmobil, peluches...
Muestro todos los animales y entre todos le ponemos un gesto a cada animal. Cuándo vuelvo a mostrar los animales, hay uno de ellos que ha desaparecido y ellos tienen que adivinar que animal es, aunque no se puede verbalizar tan solo hacer el gesto.
- Con los mismos animales podemos realizar otro juego que es dar vueltas en círculos vamos caminando según el animal que saca de la bolsa o saquito.
Mientras hacemos las posturas respiramos 3 veces.
- Relajación: Sentados en el suelo con música relajante, tenemos que estar atento a lo que diga el director/a del juego. Si decimos pingüino nos tenemos que quedar quietos. Si decimos "águila" nos estiramos mirando hacia el cielo,(un animal que vuela) y si decimos "serpiente", nos estiramos por el suelo. Un animal que no vuela

TALLER DE "INTELIGENCIA EMOCIONAL"

OBJETIVOS

- Mejorar la autoestima, la confianza, contribuyendo una auto-imagen positiva.
- Disminuir el estrés infantil.
- Desarrollar la capacidad de memoria, imaginación y creatividad.
- Adquirir hábitos de vida saludable.
- Reconocer e identificar sentimientos propios y de los demás.
- Mejorar la comprensión e interacción con los demás.
- Aprender a expresar y gestionar las emociones.

CONTENIDOS

- Auto-instrucciones.
- Respiración.
- Emociones.
- Atención.
- Autoestima.
- Hábitos saludables.

ACTIVIDADES

- Elaborar con nuestros hijos/as un diario de las emociones: Podemos decorar la portada de cartulina cómo queramos y el interior hacerlo con folios. Dentro de nuestro diario introduciremos:
 - + Un apartado para la alegría.
 - + Un apartado para la tristeza.
 - + Un apartado para el enfado.
 - + Un apartado para el miedo.
 - + Un apartado para la calma.

Cada día intentaremos a jugar a reconocer nuestras emociones: Hay que tener en cuenta éstos siete pasos.

1. Busca un lugar tranquilo , y sin distracciones. Respira hondo...(puedes cerrar los ojos si quieres).
2. Mira si estás sintiendo alguna emoción, sensación...(Date un tiempo no quieras que sea inmediato).
3. Permítete sentirlo. (sea cual sea la emoción, permítete sentirla, no la evites).
4. Trata de ubicar esa emoción o sensación en alguna parte de tu cuerpo. Toca esa parte del cuerpo y concéntrate.
5. Identifica que emoción estás sintiendo. Ponle un nombre
6. Ve a tu diario a esa parte de la emoción y expresa lo que sientes creativamente. ¿Qué necesidad te surge?¿Qué necesitas en ese momento?.
7. Sé consciente de tu emoción mientras estás creando. Simplemente, date cuenta de ella y después déjala ir.

TALLER DE "INTELIGENCIA EMOCIONAL"

OBJETIVOS

- Mejorar la autoestima, la confianza, contribuyendo una auto-imagen positiva.
- Disminuir el estrés infantil.
- Desarrollar la capacidad de memoria, imaginación y creatividad.
- Adquirir hábitos de vida saludable.
- Reconocer e identificar sentimientos propios y de los demás.
- Mejorar la comprensión e interacción con los demás.
- Aprender a expresar y gestionar las emociones.

CONTENIDOS

- Auto-instrucciones.
- Respiración.
- Emociones.
- Atención.
- Autoestima.
- Hábitos saludables.

ACTIVIDADES

- Actividades ejemplos que puedes hacer cuando estás alegre:
 - + Escribe una lista de las cosas que te gustan o te hacen feliz.
 - + Haz un dibujo de los juguetes que te gustan jugar.
- Actividades ejemplos que puedes hacer cuando estés triste:
 - + Pon una canción triste y llora todo lo que necesites.
 - + Haz un collage con colores fríos; azules, verdes, grises.. después incorpora colores cálidos (rojos, amarillos, naranjas...) y experimenta la diferencia.
- Actividades ejemplos que puedes hacer cuando estés enfadado:
 - + Dibuja un termómetro y marca ¿Cuántos grados mide tu rabia?.
 - + "Machaca esto sin piedad": pon pegotes de pintura, espárcela con un rodillo o cualquier técnica que se te ocurra en este momento.
- Actividades ejemplos que puedes hacer cuando sientas miedo:
 - + Haz un dibujo escribiendo y garabateando tus miedos, angustias y preocupaciones hasta desintegrarlos... Sopla tus miedos.
 - + Haz una lista de todo lo que te estresa, angustia o te da miedo.
- Actividades ejemplos que puedes hacer cuando estés en calma:
 - + Mírate en un espejo y fíjate detenidamente en cómo eres.
 - Opción 1: Prueba a hacer un autorretrato mientras no dejas de mirarte en él.
 - Opción 2: Coge una fotografía tuya que te guste y pégala en el apartado de la calma. Decórala como quieras y mírate en el espejo y mira cómo has cambiado



ENLACES
INTERESANTES

- 👉 BLOGS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE Y PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA.
 - <http://nubecitasdesabidura.blogspot.com/2020/03/recopilacion-de-materiales-para.html?m=1>
 - <http://auladeaudicionylenguaje.blogspot.com/2020/03/recopilacion-de-materiales-durante-el.html>
- 👉 SYMBALOO ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE (INFANTIL Y AULA COMETA)
 - <https://www.symbaloo.com/mix/estimulaciondellenguaje>
 - <https://www.symbaloo.com/mix/parahablarmejor?sarched=true>
- 👉 SYMBALOO RECURSOS DE LENGUA (PRIMARIA)
 - <https://www.symbaloo.com/mix/recursoslengua>
- 👉 CUENTOS: <https://sites.google.com/site/franciscobotellamaldonado/>
- 👉 YO ME QUEDO EN CASA: <https://padlet.com/saseri11/ognuy1nbmzos>
- 👉 YOGA
 - “Saludo al Sol”
<https://www.youtube.com/watch?v=VYrT5t8STjI>
 - “Carteles de posturas de yoga”
<https://www.orientacionandujar.es/2016/10/15/super.lamina.posturas.yoga.ninos.yoga.colegio.aula.picomotriz>
 - “Yoga con animales”
<https://www.yotube.com/watch?v=t87480Wc1nQ>
 - “Yoga vaquita”
<https://www.youtube.com/watch?v=SP5p1gLUOHI>
 - “Yogic bosque”
<https://www.youtube.com/watch?v=slbdcINXjU>
 - “Yogic mariposa”
<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rMOouO>
 - “Yogic astronautas”
<https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ>